



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 84»

Протокол
внепланового заседания педагогического совета

ТЕМА «Особенности реализации ФОП ДО»

от 02.02.2023 г

Председатель: заведующий Рамазанова И.А.

Секретарь: заместитель заведующего Гудыма Е.В.

Присутствовали: 22

Отсутствовали: 0

Цель: Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО.

Формат проведения заседания: очный, в формате единого дня педагогических советов

Повестка педагогического совета:

1. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО.
3. Новая образовательная программа детского сада. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления.
4. Обсуждение просмотренных вебинаров МПАДО от 27 - 28 декабря 2022г. «Вебинар о ФОП ДО», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО».
5. Состав и задачи рабочей группы.
6. Знакомство с дорожной картой по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО.
7. Ответы на вопросы педагогов
8. Решение педагогического совета.

Слушали:

По первому вопросу выступила заведующий Рамазанова И.А. Она ознакомила присутствующих с Приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с Приказом Минпросвещения РФ №1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Решили: Принять к сведению приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования», приказ Минпросвещения РФ №1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

И начать процесс внедрения и реализации в практику ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную деятельность МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

Слушали:

По второму вопросу заведующий Рамазанова И.А. ознакомила с целями, задачами, срок перехода на ФОП ДО.

В частности она сказала, что цель ФОП ДО – создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования.

Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Поэтому мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и федеральной программы.

Слушали:

По третьему вопросу выступила заместитель заведующего Гудыма Е.В., которая ознакомила присутствующих с ФОП ДО и ФАОП ДО и обратила внимания на существенных изменениях, отличиях с действующими программами. Ознакомила с частями новой образовательной программой детского сада. Обязательную часть образовательной программы можно оформить в виде ссылки на Федеральную программу. Часть ОП, которую формируют участников образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

Далее заместитель заведующий Гудыма Е.В. представила структуру ФОП ДО

Структура ФОП ДО

Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную. Для педагогов подготовлена таблица, которая держит информацию по каждому разделу. Но это общая ознакомительная информация. Более подробно о каждом разделе мы будем говорить на отдельных встречах.

Таблица. Структура ФОП ДО

Раздел	Содержание
Целевой	1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.

	3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов
Содержательный	1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП. 3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик 4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. 6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 7. Федеральная рабочая программа воспитания: пояснительная
Организационный	1. Описание условий реализации программы: психолого -педагогические условия; особенности организации РППС; материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП; кадровые условия. 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3. Федеральный календарный план воспитательной работы

По четвертому вопросу Педагоги обсудили просмотренные вебинары МПАДО от 27 - 28 декабря 2022г. «Вебинар о ФОП ДО», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО» и решили продолжать изучение ФОП ДО (просмотры вебинаров по данной теме).

Решили: Продолжать изучать вебинары по вопросам внедрения ФОП ДО

Слушали:

По пятому вопросу выступила заведующий Рамазанову И.А. , представила состав рабочей группе и положение о рабочей группе по приведению в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО. Чтобы перейти на ФОП ДО, мы создадим рабочую группу. Она должна комплектовать команды и распределить, какую часть кто будет писать. Возглавлять

рабочую группу будет заместитель заведующего. Остальные члены рабочей группы будут ответственными за определенный раздел плана перехода на ФОП. Состав рабочей группы и положение о ее работе заведующий утвердит приказом.

Решили: Принять к исполнению приказ о составе рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)

Слушали:

По шестому вопросу выступила заведующий Рамазанова И.А., чтобы учесть все направления работы для перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО и распределить обязанности, мы составили дорожную карту с мероприятиями с февраля по август 2023 года. Он включает разделы и для каждого мероприятия указаны сроки и ответственные.

Решили: Принять к исполнению дорожную карту по переходу к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)

По седьмому вопросу

Ответы на вопросы педагогов

1. ФОП или ФООП – как правильно?

В Закон об образовании ввели новое понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Несмотря на такую формулировку в Законе об образовании, ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Таким образом, понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами.

2. Можно ли работать полностью по ФОП ДО?

Это спорный вопрос. Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ООП. ФОП только основа для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

При этом помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ООП ДО (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

3. Какие УМК использовать?

УМК пока будем использовать прежние до специальных рекомендаций Минпросвещения. Но Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать и не утверждать свою аналогичную документацию (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4. Можно использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?

Да, можно. Используйте вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти программы можно использовать при разработке формируемой части ООП ДО. Детский сад выбирает парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит и ФОП ДО (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

5. Нужно разрабатывать календарный план воспитательной работы или можно работать по федеральному плану?

Да, нужно. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. ФОП ДО дает право наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (п. 36 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей дошкольников.

6. Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп?

Да, может. Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают режимные моменты (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, ФОП ДО содержит только примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп (п. 5 ФОП ДО, утв. Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Решения педагогического совета:

1. Принять к сведению приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказ Минпросвещения РФ №1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». И начать процесс внедрения и реализации в практику ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную деятельность МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»
Ответственные – все педагоги;
Срок - постоянно
2. Продолжать изучать ФОП, приняв к сведению рекомендации
Ответственные – все педагоги;
Срок –до 30.08.2023г.
3. Активизация участия педагогов в консультационных вебинарах по вопросам внедрения ФОП ДО.
Ответственные – все педагоги;
Срок - постоянно
4. Принять к исполнению приказ о составе рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).
Ответственные – рабочая группа;
Срок – до 30.08.2023г.
6. Утвердить положение о рабочей группе по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
7. Утвердить дорожную карту по введению и реализации Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84».
Ответственные – рабочая группа;
Срок – до 30.08.2023г

Заведующий:

Секретарь:



/Рамазанова И.А./

/Гудыма Е.В. /